

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оториноларингология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.02 «Педиатрия»

1. Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза (**ОПК-4**).

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (**ОПК-6**).

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (**ОПК-7**).

Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка (**ПК-4**).

Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям (**ПК-7**).

Задачи дисциплины:

Знать:

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

Уметь:

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

Владеть:

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и стоматологическом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: **гуманитарном, социальном и экономическом** (иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия); **биофизических, естественно научных дисциплин** (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология); **профессиональных дисциплин** (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) *Анатомия*
- 2) *Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- 4) *Нормальная физиология*
- 5) *Патофизиология, клиническая патофизиология*
- 6) *Фармакология*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1) *Стоматология*
- 2) *Офтальмология*
- 3) *Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия*
- 4) *Педиатрия*

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Оториноларингология» у

обучающегося формируются компетенции:

Общепрофессиональные:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Профессиональные:

ПК- 4 Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка

ПК- 7 Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования ЛОР-органов, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; порядок применения медицинских изделий в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию ЛОР-органов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, 	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР-органов, осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; формулирование предварительного диагноза

				действующими порядками оказания медицинской помощи	инструментальных и дополнительных исследований у пациентов с патологией ЛОР-органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний ЛОР-органов без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
2	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-		Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в	

		санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ей) с наиболее распространёнными заболеваниями ЛОР-органов; методику физикального обследования пациентов с патологией ЛОР-органов (осмотр, пальпацию, перкуссию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации ухода за больными с патологией ЛОР-органов, оказания первичной медико-санитарной помощи	экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с патологией ЛОР-органов при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях при патологии ЛОР-органов; организовывать уход за больными с патологией ЛОР-органов, оказывать первичную медико-санитарную помощь	
3	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространённой патологии ЛОР-органов,	Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями ЛОР-органов в	

				<p>медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР-органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
4	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка при некоторых видах патологии ЛОР-органов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние и самочувствие ребенка при некоторых вариантах патологии ЛОР-органов 	
5	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям при патологии ЛОР-органов - Клиническую 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с патологией ЛОР-органов - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, 	

		помощи детям		картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов	требующих оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов	
--	--	--------------	--	---	---	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	20
семинары	-
практические занятия	52
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомо-физиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
3	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их

	ПК - 6		диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнойного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.
6	ОПК – 4 ОПК – 6 ОПК – 7 ПК – 4 ПК - 6	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.